

# UNE PRIORITÉ POUR NOTRE RÉSEAU RÉGIONAL



Les 13 Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement d'Occitanie sont actifs sur la thématique «Santé-Environnement» et notamment sur les enjeux liés aux PE via différentes approches :

- L'identification des sources et des produits de consommation courante susceptibles de contenir des PE ;
- Les enjeux, les effets sur la santé et sur l'environnement ;
- Les solutions et les alternatives pour limiter l'exposition aux PE ;
- La mise en pratique grâce à la fabrication de «produits maison» naturels.

## Des professionnels pour vous accompagner !



L'Union Régionale des CPIE Occitanie et ses 13 membres, se sont positionnés dans le domaine de la formation en s'appuyant sur les **compétences du réseau en ingénierie de formation**.

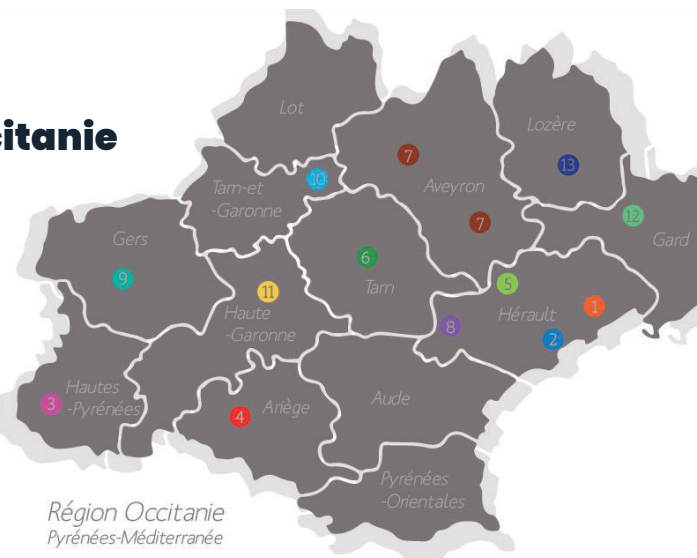
Pour cela, les CPIE conçoivent et mettent en oeuvre des **programmes et des outils pédagogiques** au service de la sensibilisation et de la formation d'un large public.

## 13 CPIE en Occitanie



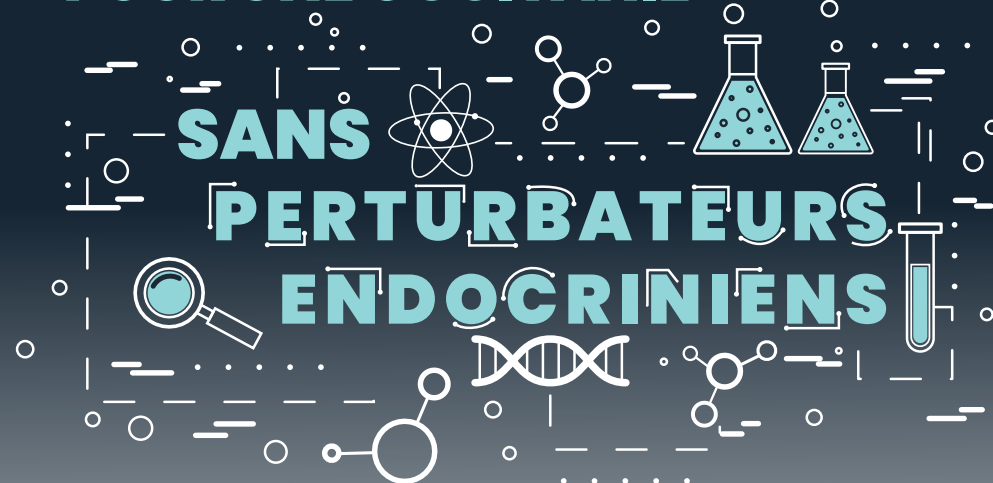
155 SALARIÉS\*  
3 500 ADHÉRENTS\*  
112 000 PERSONNES  
SENSIBILISÉES\*

\* CHIFFRES 2017



# ACTIONS DE SENSIBILISATION ET D'INFORMATION DES FUTURS PROFESSIONNELS EN TRAVAIL SOCIAL

## POUR UNE OCCITANIE



## UNION RÉGIONALE DES CENTRES PERMANENT D'INITIATIVES POUR L'ENVIRONNEMENT D'OCCITANIE



APIEU - TERRITOIRES  
DE MONTPELLIER

### VOTRE CONTACT

CPIE APIEU Territoires de Montpellier  
842, Rue de la Vieille Poste  
34000 Montpellier  
04 67 13 83 15  
[www.cpie-apiyumontpellier.fr](http://www.cpie-apiyumontpellier.fr)



UNION RÉGIONALE  
OCCITANIE

EN PARTENARIAT AVEC



**Les perturbateurs endocriniens (PE) sont très présents dans notre vie quotidienne**, dans des plastiques, des aliments, des canettes, des produits cosmétiques ou ménagers, des pesticides et l'information et la formation sur ces enjeux sont donc des priorités.

Ces **substances chimiques, étrangères à l'organisme**, peuvent interférer avec le fonctionnement du système hormonal et induire des effets sur cet organisme ou sur des descendants, même à faible doses.

Les PE sont considérés par l'Organisation Mondiale de la Santé et le Programme des Nations Unies pour l'Environnement, comme **une menace mondiale**.

C'est pourquoi, il est nécessaire de renforcer l'information et la formation des acteurs sur ce sujet. Le programme de formation proposé pour les futurs professionnels de la santé et du social répond à ces enjeux, de même qu'il s'inscrit dans le **Plan d'Actions Régional pour un territoire «sans PE»**.



## ... INFORMER, SENSIBILISER ET FORMER LES FUTURS PROFESSIONNELS EN TRAVAIL SOCIAL ...

Les futurs professionnels doivent être suffisamment informés et outillés pour que, dans leurs pratiques professionnelles, ils contribuent à l'avenir à :

- Réduire l'usage de produits contenant des PE et donc à limiter l'exposition des populations ;
- Sensibiliser à leur tour les publics avec lesquelles ils sont en contact.

## Publics cibles



**Les professionnels de la santé et du social** sont au quotidien à proximité de personnes malades, vulnérables ou/et de familles, jeunes enfants, personnes en difficultés sociales.

Aussi, ils peuvent **jouer un rôle essentiel dans l'information et la prévention**, et par conséquent dans l'évolution de certaines pratiques permettant de réduire l'exposition

et l'usage de produits contenant des PE.

Ils peuvent aussi **être prescripteurs** pour le choix de produits ménagers, alimentaires ou de soin, sur des sites sensibles comme des crèches ou des lieux accueillant des personnes fragiles.

Compétences majeures dans leur rôle éducatif, la gestion des controverses et le développement de l'esprit critique seront également développées dans notre programme de formation.

## NOTRE OFFRE DE FORMATION



### Objectifs pédagogiques

- Expliciter, avec objectivité, l'état des connaissances sur les perturbateurs endocriniens ;
- Sensibiliser aux risques : effets cumulatifs, effets transgénérationnels, etc. et au principe de précaution ;
- Aborder les vecteurs d'exposition dans les milieux (eau, air, sol, alimentation, etc.) ;
- Apporter des informations pouvant s'intégrer dans les pratiques professionnelles des futurs professionnels en travail social, en fonction des publics (petite enfance, jeunes, personnes en situation de handicap, etc.) ;
- Développer une posture professionnelle face à ces questions complexes.

### DEUX parcours de formation selon vos besoins

#### ■ Un parcours d'initiation

Ce parcours d'initiation a pour but d'apporter un premier niveau d'information sur les PE, leurs impacts en matière de santé environnementale et de faire du lien avec les situations professionnelles. Il se compose d'un **stand pédagogique animé** et accompagné d'une **demi-journée d'intervention** auprès d'un groupe.



#### ■ Un parcours de formation

Ce parcours de formation peut s'intégrer dans les formations en travail social que votre établissement dispense (hors formation cadre). Composé de **trois séances** de 2h chacune, ce parcours vise à favoriser la prise en compte des PE dans les pratiques et les postures des futurs professionnels au travers de l'**apport d'informations et d'ateliers pratiques**.

## NOS PLUS



- + **Adaptation** possible des interventions en fonctions de vos besoins
- + **Pédagogies actives** favorisant la participation des stagiaires
- + **Outils et conseils** adaptés aux pratiques professionnelles
- + Notion de **questions socialement vives** pour les futurs éducateurs

## COÛTS



Ce programme est, en partie, financé par la Région et l'ARS Occitanie. Une participation financière sera demandée à l'établissement.